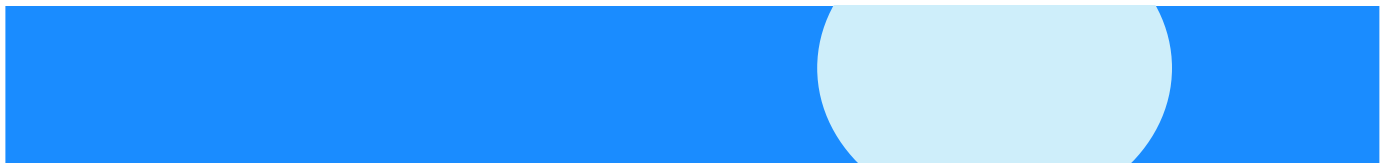




*Guía didáctica del curso:*

*Estrategias metodológicas con Jóvenes en  
situación de calle*



## Ficha del curso:

**Nombre del curso:** *Estrategias metodológicas con Jóvenes en situación de calle*

**Duración:** 60 horas

**Fecha:** Del 05 de mayo al 29 de junio de 2014

### Coordinador:

- **Carlos Gustavo García Laguna:** Licenciado en Derecho. Ha trabajado como técnico de empleo y educador en diversos servicios especializados. Desde 2008 trabaja en un equipo de acompañamiento socioeducativo a jóvenes en situación de calle. Acumula una amplia experiencia como formador presencial y on line.

### Tutores:

- **Piedad Díaz:** Diplomada en Trabajo Social. Desde el 2002 ha trabajado en diferentes recursos de atención a población situación de exclusión social: personas sin hogar, drogodependientes, personas con trastornos de salud mental y jóvenes en situación de calle. Desde 2010 desarrolla funciones de coordinación metodológica de equipos de intervención socioeducativa y en el equipo de elaboración de proyectos de la entidad Opción 3.
- **Mario Cosgaya Rodríguez.** Psicólogo. Coordinador del Programa SIE. Acompañamiento social a jóvenes en situación de calle. Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

**Datos útiles de contacto:** En este apartado encontrarás los datos de contacto del equipo docente, con una idea de qué asuntos tratan cada uno de ellos.

- **Coordinación:** Cuando tengas que comentar algo sobre el funcionamiento de la plataforma o del desarrollo del curso, algún problema no relacionado directamente con los contenidos, alguna sugerencia o queja, dificultades para cumplir el calendario propuesto o sobre los diplomas, puedes:
  - o Escribir un mensaje vía el sistema de mensajería de la plataforma a Carlos, o bien un email a [informacion@inselaformacion.com](mailto:informacion@inselaformacion.com)
  - o Llamar al: 652 64 81 12 o al 655 68 63 98 preferiblemente por las tardes.
- **Equipo de tutores:** Para dudas sobre los contenidos, sobre cómo realizar alguna actividad puedes escribirles a través del foro de tutorías o mensajes a través de la plataforma.

## Funcionamiento del curso

Los cursos tienen una fecha de inicio y de final. Tras el final, solemos dejar una semana para ponerse al día si hay alguna actividad pendiente de realizar y tras eso se envía el diploma a las

---

personas que lo hayan superado. No obstante, el curso sigue abierto para consultar la documentación y seguir en contacto con los participantes durante el tiempo que estimemos oportuno entre todos.

El día de inicio del curso, se te hará llegar, mediante email, tu clave y contraseña para acceder a la plataforma. Allí encontrarás el primer módulo abierto. Recomendamos familiarizarse con la guía didáctica específica del curso y aprender el funcionamiento de la plataforma.

En cada módulo se trabajarán unos contenidos a través de documentación escrita, videos o audios y diversas actividades para generar entre todos el conocimiento. Cada módulo durará una o dos semanas, dependiendo del tipo de curso.

Existen dos tipos de actividades, las básicas y las de profundización. En el apartado de actividades te ampliamos esta información.


Los tutores estarán ahí para guiarte, ayudarte en tu proceso y animarte a conseguir los objetivos. Puedes plantearles las dudas que consideres oportunas y ellos te contestarán en un plazo inferior a las 48 horas.

## **Objetivos:**

### **General:**

Las personas participantes en este curso podrán conocer aspectos fundamentales de la realidad de los jóvenes en situación de calle, así como una propuesta metodológica de intervención con este colectivo.

### **Específicos:**

- Conocer la realidad de este colectivo y sus características específicas que les diferencian del resto de personas sin hogar.
  - Conocer estrategias metodológicas específicas para la intervención con estos jóvenes.
  - Disponer de información sobre la respuesta de las administraciones y entidades sociales a las necesidades de este colectivo.
- 

## Contenidos:

### Módulo I. Introducción y análisis del concepto de Jóvenes en Situación de Calle

- Adolescencia y juventud.
  - o Construcción de la identidad.
  - o El tránsito a la vida adulta.
- Definición y conceptos: exclusión social y sinhogarismo.
- Concepto de joven en situación de calle.

### Módulo II. Delimitación del perfil de Jóvenes en Situación de Calle

- Perfil de jóvenes en situación de calle:
  - o Características
  - o Necesidades
  - o Problemáticas específicas
  - o Construcción de identidad en situación de extrema vulnerabilidad
  - o El tránsito a la vida adulta en situaciones de exclusión
- Contextos inductores de la situación de calle

### Módulo III. Estrategias de intervención con JSC

- Acogida y vinculación.
- El itinerario personal participado.
- Acompañamiento social en el tránsito a la vida adulta: el profesional como referencia real.
- El empleo: mediador hacia la autonomía.

### Módulo IV. Recursos y trabajo en red

- La red de recursos:
  - o Recursos específicos para jóvenes.
  - o Red de personas sin hogar: especificidades de atención a jóvenes.
  - o Recursos de alojamiento.
  - o Recursos específicos para problemáticas específicas.
- Acceso a prestaciones y subsidios.

Existen además unos días previos que denominamos Módulo 0 que son para el conocimiento de los participantes de las herramientas de Moodle y conocimiento mutuo. En el tramo intermedio del curso se dispone de unos días de recuperación para que el grupo pueda nivelarse y seguir al mismo tiempo el ritmo de la "clase"

## Destinatarios:

Profesionales o estudiantes que estén interesados en conocer en profundidad este colectivo y deseen aprender y reflexionar sobre la metodología de trabajo con ellos.

## Método:

La metodología que se empleará en esta acción formativa será esencialmente participativa durante

---

los cuatro módulos de los que consta el curso. Para el conocimiento y profundización de los contenidos, se emplearán documentos teóricos propios y externos, pero sobre todo se realizarán **actividades prácticas e interactivas**.

Se tendrán en cuenta las necesidades formativas del grupo, de cara a trabajar en temas relevantes para el grupo y poder adaptar el desarrollo de las sesiones a sus necesidades formativas.

En cada bloque se plantearán una serie de actividades diferentes, prácticas y variadas que servirán para trabajar los contenidos, ayudándonos a construir conocimiento grupal. Se utilizan los **recursos que ofrece la plataforma Moodle** para construir actividades mediante las herramientas de foro, chat, test, entrega de archivos, glosario, etc.

La comunicación con los alumnos será a través de foros, tutorías, ejercicios sobre los contenidos (caso práctico, reflexión sobre cuestiones clave de los contenidos, visionado y comentario de material audiovisual, webs de interés, test sobre el contenido, etc.). Se evaluarán los ejercicios de manera cualitativa y cuantitativa valorando tanto principalmente la calidad e implicación en la realización de los mismos. Haciendo especial hincapié en el nivel de participación que tenga el alumno tanto con las actividades básicas (obligatorias) como en las de profundización (voluntarias).

Durante todo el curso existirá un foro en el que poder tener un espacio de encuentro más “informal” denominado foro de cafetería, donde espontáneamente surja entre alumnos temas relacionados con el contenido del curso como recomendaciones de lecturas, películas, documentales, vivencias personales, laborales, etc. De esta manera se pretende hacer más atractivo e interactivo el aprendizaje de la teoría de la formación. Además se dispone de otras herramientas transversales que facilitan el aprendizaje como por ejemplo un espacio de bibliografía viva y la animación mediante conversaciones relevantes en el foro "tutorías"

## Actividades

En cada curso tendremos **actividades básicas**, que son obligatorias para todas las personas participantes y otras de **profundización**, de carácter voluntario. Todas serán evaluadas y comentadas por los tutores.

Para superar el curso, es necesario realizar todas las actividades marcadas como básicas. Si tienes dificultades para realizarlas, contacta con el tutor. Lo importante es el proceso de aprendizaje y para ayudarte en el mismo estamos aquí.

Todas las actividades están dirigidas a trabajar los contenidos del curso y lograr los objetivos de aprendizaje. Procuramos que en la medida de lo posible, sean actividades que bajen al terreno práctico, que te pongan en situación de estar trabajando en el ámbito del curso.

## Evaluación:

Las actividades son revisadas por los tutores, que realizarán una evaluación cualitativa, comentándote los aspectos más importantes de tu trabajo, ayudándote en tu aprendizaje.

Los criterios de evaluación serán: participación activa, calidad de las aportaciones y puntualidad en



---

la realización de las actividades.

Si realizas de forma satisfactoria las actividades básicas, tendrás superado el curso.

### **Certificado:**

Al finalizar el curso se expedirá un certificado acreditativo donde figura el nombre del curso, horas, temario, entidad organizadora y fecha de realización. Te lo haremos llegar por correo ordinario.

### **Recomendaciones:**

- Ten constancia y disciplina.
- Reserva espacios en tu tiempo libre para dedicar al curso. Piensa que la dedicación óptima es de unas 10 horas semanales.
- Conéctate cada uno o dos días para ver las novedades y las intervenciones de los compañeros.
- Si te surge alguna dificultad, avisa a la coordinadora. Seguro que encontramos la forma de solucionarlo.
- Participa, es la forma más sencilla de sentir motivación por el aprendizaje.

