



*Intervención sociocomunitaria en salud  
mental*



---

## Nombre del curso:

Intervención socio comunitaria en salud mental

## Introducción:

Hace aproximadamente 30 años, se inició en España un profundo cambio en cuanto a la atención prestada a las personas con enfermedad mental. Ese cambio, se fundamentaba en el objetivo de poder ofrecer una mayor calidad de vida a estas personas dentro de su propia comunidad. Se pretendía evitar así los ingresos prolongados en instituciones alejadas del entorno natural de la persona que no favorecían su integración y que, por el contrario, aumentaban el estigma social.

Esta reforma conllevó una manera nueva de concebir la intervención con esta población. También una nueva metodología en la que el fomento de la participación comunitaria cobra especial relevancia. La meta fundamental a conseguir es evitar situaciones de aislamiento social y desarraigo.

Desde esta forma de entender la intervención surge una idea clave; la mejora en las competencias sociales y de autonomía de la persona también repercuten en la mejora de su estado de salud mental.

El desarrollo de este curso va encaminado hacia el aprendizaje de una metodología con perspectiva comunitaria. Por todo lo expuesto anteriormente, esta propuesta de atención cobra una especial importancia de cara a poder realizar una intervención de calidad con las personas que sufren enfermedad mental y en especial en los casos en los que el trastorno es grave y duradero.

## Duración:

80 horas

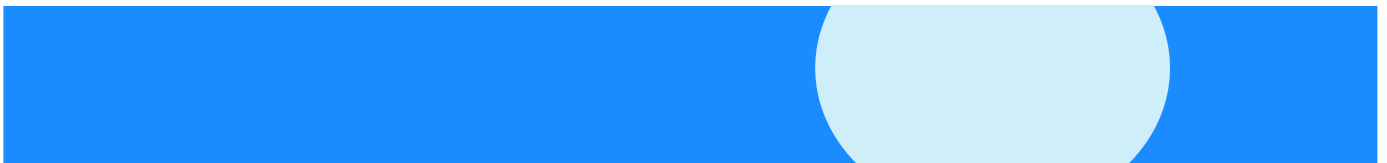
**Fechas:** Del 14 de octubre al 22 de diciembre 2013

## Coordinador:

- **Carlos García:** Licenciado en Derecho. Experiencia con diferentes colectivos en exclusión en el ámbito de la inserción socio laboral, acompañamiento socioeducativo y asesoramiento jurídico. Amplia experiencia en el diseño e impartición de propuestas formativas dentro del ámbito social.

## Tutora:

- **Juana Mancebo:** Diplomada en Trabajadora Social. Comenzó trabajando con personas sin hogar en diferentes programas, principalmente de acompañamiento social en itinerarios de integración. Pasó a trabajar con personas con enfermedad mental grave en un Equipo de Apoyo Social Comunitario, donde trabaja en la actualidad.



## Objetivos:

### General:

Las personas participantes en este curso podrán adquirir un conocimiento cercano de la realidad de las personas con enfermedad mental, así como técnicas de intervención con este colectivo desde una perspectiva de trabajo comunitario.

### Específicos:

- Manejar conceptos y terminología básica sobre salud mental.
- Conocer estrategias de integración socio comunitaria de las personas con enfermedad mental.
- Disponer de información sobre la respuesta de las administraciones y entidades sociales a las necesidades de este colectivo.

## Contenidos:

### **MÓDULO1: Contextualización e introducción**

- 1.1 La reforma psiquiátrica en España
- 1.2 Rehabilitación social vs. Institucionalización
- 1.3 Características de la población atendida
  - 1.3.1 Necesidades
  - 1.3.2 Dificultades
  - 1.3.3 Potencialidades

### **MÓDULO 2: Conceptos clave sobre salud mental**

- 2.1 A qué llamamos enfermedad mental
- 2.2 Cuándo hablamos de enfermedad mental grave y duradera
- 2.3 Tipos de trastornos
- 2.4 Conceptos básicos sobre farmacología
- 2.5 Mitos sobre los trastornos de salud mental

### **MÓDULO 3: Metodología de intervención desde una perspectiva comunitaria**

- 3.1 Los equipos multidisciplinares
- 3.2 Objetivo: Rehabilitar – Integrar
- 3.3 Conocimiento del entorno y la red social
- 3.4 Trabajo en la comunidad
  - 3.4.1 Sensibilización
  - 3.4.2 Normalización
- 3.5 El Diagnóstico Social:
  - 3.5.1 La evaluación
  - 3.5.2 Análisis en tres niveles; individual, familiar y comunitario
  - 3.5.3 El Programa Individual de Atención
- 3.6 La fase de intervención
- 3.7 La desvinculación

## **MÓDULO 4: Prestaciones y Recursos**

### 4.1 Prestaciones:

- 4.1.1 El certificado de Discapacidad, ventajas y utilidades
- 4.1.2 Prestaciones y pensiones de la Seguridad Social
- 4.1.3 Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia
- 4.1.4 Ley de Rentas Mínimas

### 4.2 Figuras de protección jurídica

### 4.3 Recursos:

- 4.3.1 Experiencias en redes de atención
- 4.3.2 El asociacionismo

### **A quién va dirigido:**

Profesionales, estudiantes y personas interesadas en el colectivo de personas con problemas de salud mental que quieran aproximarse a un modelo de intervención comunitaria.

### **Método:**

Este curso se desarrollará en su totalidad de forma on line, a través de la plataforma de teleformación Moodle.

La metodología que se empleará en esta acción formativa será esencialmente participativa durante los cuatro módulos de los que consta el curso. Para el conocimiento y profundización de los contenidos, se emplearán documentos teóricos propios y externos, pero sobre todo se realizarán actividades prácticas e interactivas.

Se tendrán en cuenta las necesidades formativas del grupo, de cara a trabajar en temas relevantes para el grupo y poder adaptar el desarrollo de las sesiones a sus necesidades formativas.

En cada bloque se plantearán una serie de actividades diferentes, prácticas y variadas que servirán para trabajar los contenidos, ayudándonos a construir conocimiento grupal.

La comunicación con los alumnos será a través de foros, tutorías, ejercicios sobre los contenidos (caso práctico, reflexión sobre cuestiones clave de los contenidos, visionado y comentario de material audiovisual, webs de interés, test sobre el contenido, etc.).

Se evaluarán los ejercicios de manera cualitativa y cuantitativa valorando tanto la calidad e implicación como la puntualidad en los plazos de entrega. Haciendo especial hincapié en el nivel de participación que tenga el alumno tanto con las actividades básicas (obligatorias) como en las de profundización (voluntarias).

Durante todo el curso existirá un foro en el que poder tener un espacio de encuentro más “informal” donde espontáneamente surja entre alumn@s temas relacionados con el contenido del curso como recomendaciones de lecturas, películas, documentales, vivencias personales, laborales, etc. De esta manera se pretende hacer más atractivo e interactivo el aprendizaje de la teoría de la formación.

### **Diploma:**

Al finalizar el curso se expedirá un certificado acreditativo donde figura el nombre del curso, horas, temario, entidad realizadora y fecha de realización.