



***Guía didáctica del curso:***

*Habilidades sociales. Herramientas y metodología de trabajo en la infancia y adolescencia.*





## Nombre del curso

Habilidades sociales. Herramientas y metodología de trabajo en la infancia y adolescencia.

**Duración:** 60 horas

## Introducción:

El presente curso pretende mostrar cuáles son las herramientas para fomentar las relaciones interpersonales en la infancia y la adolescencia.

Mediante las habilidades sociales se disminuye la carga negativa de las situaciones que pueden producir timidez o descontrol emocional y permite fomentar los aspectos positivos defendiendo los derechos propios.

En este curso aprenderemos recursos para fomentar las habilidades sociales en la infancia y adolescencia, y al mismo tiempo, se pretende trabajar con las habilidades sociales propias, lo que repercute en una mejora en la labor profesional.

## Objetivos:

### General:

Al finalizar el curso, las personas participantes serán capaces de fomentar las habilidades sociales en niños y adolescentes utilizando las estrategias aprendidas.

### Específicos:

- Conocer las principales habilidades sociales
- Acercarnos a las etapas vitales de la infancia y la adolescencia
- Revisar nuestras propias habilidades sociales como profesionales de la intervención.
- Trabajar habilidades sociales en la infancia
- Trabajar habilidades sociales durante la adolescencia



## Contenidos:


- 1.- Las habilidades sociales
  - ¿Qué son las habilidades sociales?
  - Definición de distintas habilidades sociales
  - Cuando no somos hábiles socialmente
  - La adquisición de habilidades sociales
- 2.- La Infancia y adolescencia
  - Etapas vitales en la infancia
  - Cómo utilizan los niños las habilidades sociales en la infancia
  - Etapas vitales en la adolescencia
  - Cómo utilizan los adolescentes las habilidades sociales
- 3.-Nosotros
  - Una mirada hacia nosotros
  - Cómo nos relacionamos
  - ¿Tengo yo habilidades sociales?
- 4.- Herramientas y metodología de trabajo
  - Recursos para trabajar las habilidades sociales con niños
  - Recursos para trabajar las habilidades sociales con adolescentes

## Método:

Nuestros **principios metodológicos** básicos son:

- Importancia de la afectividad durante el proceso formativo.
- Respeto por los tiempos y ritmos personales.
- El grupo, la cooperación y la colaboración como motores del aprendizaje.
- Importancia del proceso, pero mirando hacia los resultados.
- Contacto con la realidad, creación de un sentido.
- El seguimiento individualizado.

Este curso se desarrollará en su totalidad de forma on line, a través de la plataforma de teleformación Moodle. El día que comienza el curso se envían las claves de acceso al campus virtual. Allí es posible encontrar material teórico y actividades prácticas que sirvan para conseguir los objetivos de aprendizaje. Cada curso tiene asignadas unas horas totales y calculamos, para un seguimiento óptimo, una dedicación semanal de 5-6 horas, cuando tú elijas.

- 
- En todos los módulos hay un punto de partida de transmisión, a partir de lecciones, vídeos, pdf, enlaces, presentaciones o audios. A partir de ahí se generan actividades que ayuden a conseguir los objetivos de aprendizaje.
  - Cada semana – dos semanas (dependiendo de los módulos), se abre contenido y se plantean actividades, unas obligatorias y otras voluntarias.
  - En general, utilizamos los foros como herramienta Moodle para realizar actividades, valorando la reflexión y la posibilidad de creación de conocimiento grupal que genera.
  - Tratamos de combinar diferentes tipos de actividades, que nos acerquen a la realidad y nos hagan construir conocimiento.
  - Se trabaja de forma individual exponiendo al gran grupo su tarea y en gran grupo. Las tareas en pequeños grupos se plantean con plazos superiores a una semana, ya que el grupo tiene que encontrar su propia dinámica de comunicación antes de ser productivo.
  - Cada actividad es devuelta por el tutor de forma individual o grupal. La evaluación es cualitativa y se basa en criterios de participación activa, calidad en las aportaciones y cumplimiento de plazos.
- 

---

## Actividades

En cada curso tendremos actividades básicas, que son obligatorias para todas las personas participantes y otras de profundización, de carácter voluntario. Todas serán evaluadas y comentadas por los tutores.

Para superar el curso, es necesario realizar todas las actividades marcadas como básicas. Si tienes dificultades para realizarlas, contacta con el tutor. Lo importante es el proceso de aprendizaje y para ayudarte en el mismo estamos aquí.

Todas las actividades están dirigidas a trabajar los contenidos del curso y lograr los objetivos de aprendizaje. Procuramos que en la medida de lo posible, sean actividades que bajen al terreno práctico, que te pongan en situación de estar trabajando en el ámbito del curso.

### A quién va dirigido:

El curso va dirigido a educadores y educadoras en general, que estén en contacto con la infancia y la juventud.

También puede interesar a padres que quieran desarrollar herramientas para ayudar a niños y adolescentes en la adquisición de habilidades sociales.

### Certificado:

Al finalizar el curso se expedirá un certificado acreditativo donde figura el nombre del curso, horas, temario y fecha de realización.

