


Insela Formación
Intervención Social, Educativa y Laboral

Programa del curso:

Itinerarios de Orientación Sociolaboral



Nombre del curso:

Itinerarios de Orientación Sociolaboral

Introducción:

La Orientación Sociolaboral constituye la base de los programas de intervención Sociolaboral, ya que a través de la misma se vincularán el resto de actuaciones como la intermediación, la formación o el asesoramiento para el autoempleo.

Comienza con la elaboración de un diagnóstico que llevará a realizar intervenciones personalizadas. Cada persona partirá de una situación y tendrá un punto de llegada también diferente. Así, hablamos de itinerarios personalizados de inserción Sociolaboral.

En este curso veremos qué es la orientación Sociolaboral, qué personas intervienen en ella y cómo se realiza la intervención para conseguir el cambio.

Objetivos:

General:

Al finalizar el curso, Al finalizar el curso, las personas participantes serán capaces de realizar una intervención sociolaboral adecuada a las necesidades de la persona.

Específicos:

1. Asimilar los diferentes elementos de la orientación para el empleo:
 - Reconocer las funciones de l@s técnic@s de empleo.
 - Realizar un perfil de l@s técnic@s de empleo.
 - Aceptar los límites de la profesión.
 - Conocer características de las personas que acuden a servicios de orientación para el empleo.
 - Conocer elementos del proceso de comunicación.
 - Conocer el funcionamiento de los programas de orientación.
 - Saber establecer una relación de cambio.
2. Saber implementar itinerarios de inserción Sociolaboral:
 - Conocer la metodología de itinerarios de inserción Sociolaboral.

- Ser capaces de poner en marcha técnicas que faciliten el cambio de actitudes.
- Aprender la importancia de trabajar habilidades sociales con las personas usuarias.

Contenidos:

1. Elementos de la orientación para el empleo
 - El/la técnico/a de empleo
 - Funciones
 - Estilos
 - Habilidades
 - El cliente
 - Indicadores de desempleo
 - Valor del trabajo
 - Vivencia del desempleo
 - Factores psicosociales del desempleo
 - Colectivos en riesgo de exclusión
 - Niveles de empleabilidad
 - El proceso de comunicación
 - Estilos de liderazgo
 - Roles de los participantes en grupos
 - Cómo motivar
 - Habilidades del la técnico/a de empleo
 - La agencia/programa de orientación para el empleo
 - La relación técnico/a-cliente-agencia
2. Metodología de intervención: Orientación
 - Entrevista inicial. Fase de acogida
 - Diagnóstico
 - Competencias profesionales
 - Características personales: Variables, recursos y habilidades sociales
 - Objetivo profesional: variables e indicadores.

- Diseño de acciones:
 - Individuales- grupales
 - Trabajo previo: actitudes, habilidades sociales.

 - ❖ Indicadores de resistencias al cambio.
 - ❖ Mecanismos que provocan resistencias al cambio
 - ❖ Facilitadores de cambio.
 - ❖ Técnicas que facilitan el cambio de actitudes:
 - Focalización de narraciones
 - Identificar relato
 - Difuminar narraciones cerradas.
 - Confrontar
 - Ampliación de relatos alternativos.

 - BAE
- Seguimiento y evaluación

Método:

Nuestros **principios metodológicos** básicos son:

- Importancia de la afectividad durante el proceso formativo.
- Respeto por los tiempos y ritmos personales.
- El grupo, la cooperación y la colaboración como motores del aprendizaje.
- Importancia del proceso, pero mirando hacia los resultados.
- Contacto con la realidad, creación de un sentido.

Este curso se desarrollará en su totalidad de forma on line, a través de la plataforma de teleformación Moodle. El día que comienza el curso se envían las claves de acceso al campus virtual. Allí es posible encontrar material teórico y actividades prácticas que sirvan para conseguir los objetivos de aprendizaje. Cada curso tiene asignadas unas horas totales y calculamos, para un seguimiento óptimo, una dedicación semanal de 7 horas, cuando tú elijas.

-
- En todos los módulos hay un punto de partida de transmisión, a partir de lecciones, vídeos, pdf, enlaces, presentaciones o audios. A partir de ahí se generan actividades que ayuden a conseguir los objetivos de aprendizaje.
 - Cada semana – dos semanas (dependiendo de los módulos), se abre contenido y se plantean actividades, unas obligatorias y otras voluntarias.
 - En general, utilizamos los foros como herramienta Moodle para realizar actividades, valorando la reflexión y la posibilidad de creación de conocimiento grupal que genera.
 - Tratamos de combinar diferentes tipos de actividades.
 - Se trabaja de forma individual exponiendo al gran grupo su tarea, en gran grupo y en ocasiones es posible que también en pequeños grupos. Las tareas en pequeños grupos se plantean con plazos superiores a una semana, ya que el grupo tiene que encontrar su propia dinámica de comunicación antes de ser productivo.
 - Cada actividad es devuelta por el tutor de forma individual o grupal. La evaluación es cualitativa y se basa en criterios de participación activa, calidad en las aportaciones y cumplimiento de plazos.

A quién va dirigido:

El curso va dirigido a personas que quieran trabajar como orientadores sociolaborales dentro de programas de inserción Sociolaboral.

Duración:

80 horas

Diploma:

Al finalizar el curso se expedirá un certificado acreditativo donde figura el nombre del curso, horas, temario y fecha de realización.