

The page features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each composed of concentric circles in different shades of blue. These circles are arranged vertically, with the largest at the top, a medium one in the middle, and the largest at the bottom. Two thin blue lines intersect at the top left and extend diagonally across the page, framing the circles.

*Tecnologías de la información en los Servicios de  
Información Juvenil*

**Seguridad  
Segurparty**

## Segurparty

### Descripción:

La idea de este juego está basada en la idea extraída del libro: Evaluación del aprendizaje en educación no formal, De José Luis Pulgar Burgos, Editorial Narcea.

Es una actividad que puede servir para:

- Explicar. Fue el uso que le dí principalmente.
- Reforzar
- Examen

Se puede aplicar en pequeños grupos o en gran grupo. Nosotros hicimos tres grupos, de cuatro y cinco personas.

Se pueden trabajar conocimientos y procedimientos.

La participación del alumnado es directa.

La elaboración, como se puede apreciar, fue muy casera, para contrarrestar tanta tecnología (y por falta de tiempo, la verdad, para darle el toque, ni que fuese a las tarjetas)



El tema de este party era la seguridad en la red, enfocada al trabajo que se realiza en los servicios de información juvenil, donde por un lado hay que cumplir con la normativa de la LOPD y por otro lado hay una labor importante de poder acercar a los jóvenes hacia un buen uso de internet. Eran mucho temas a trabajar, poco tiempo... así que opté por realizar un juego donde surgieran temas a través de las tarjetas y a partir de ahí poder explicar, debatir... y dejar documentación para profundizar en el campus virtual.

---

Los juegos que escogí fueron:

- **Tabú:** El grupo tenía que adivinar una película o un vídeo en menos de 3 minutos. El que explicaba no podía utilizar las palabras contenidas en el título. Una vez adivinado el título, en el caso de los vídeos, los visualizábamos.
- **Pregunta:** El grupo tenía que dar respuesta a una pregunta en menos de un minuto
- **Prueba:** Al caer en esta casilla, todos los grupos tenían que realizar una prueba. Disponían de cinco minutos.
- **Privial (tópicos):** A partir de ciertas frases que aparecen en el privial que proponen en [Cuida imagen on line](#) tenían que dar una explicación a las mismas.

### **Las preguntas:**

Este es el archivo con las tarjetas que hice: [Preguntas del juego](#)

### **El material básico**

El material principal que utilicé fue el artículo de Pere Marqués: [Los riesgos de internet](#)

### **Otros enlaces:**

[Decálogo para una víctima de ciberbullying](#)

[Protección de privacidad en las redes sociales: 6 consejos para adolescentes](#)

[Seguridad en las redes sociales](#)

### **Películas /Vídeos:**

[Los jóvenes y en la red \(video CAM\)](#)

[Si no lo haces en tu vida normal ¿por qué hacerlo en internet?](#)

[Canal youtube: Pantallas amigas](#)

[50 Películas sobre ordenadores e internet](#)

### **Otras fuentes:**

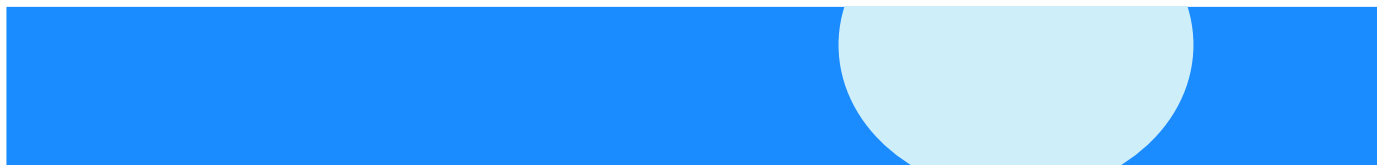
 [Follow me](#)

 [¿Qué dices de mí?](#)

 [Role Playing para el uso seguro de las redes sociales In fraganti](#)

 [El Casting de Gran Hermano](#)

 [El Poncho de la Verdad](#)



## Protección de datos:

- [!\[\]\(a22ba4e13c745edbf29e51af246c4c12\_img.jpg\) La LOPD fácil](#)
- [!\[\]\(33b18af9a4b997eb52666cfeb3c44157\_img.jpg\) Ayúdale y protección de datos](#)
- [!\[\]\(262b158440b847a82f89a14cab8644ec\_img.jpg\) Ley de protección de datos](#)
- [!\[\]\(f51929fecf7b0dc947ac13f4c4835e8f\_img.jpg\) Agencia de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid](#)
- [!\[\]\(dfbf0e54bcca114319aa65c906feb8d0\_img.jpg\) Agencia Española de Protección de Datos](#)

## Jóvenes e internet:

- [!\[\]\(633dd45d48d71eb51a85c6dd83ee51e9\_img.jpg\) Protección de datos y menores:](#)
- [!\[\]\(bdddf9191a284aa0945448444083c5b0\_img.jpg\) Menores en las TIC](#)
- [!\[\]\(944943bcf87a12c5b9337bf7ed1ef546\_img.jpg\) Padres – hijos: las diferencias](#)

## Seguridad:

- [!\[\]\(4c660a3c4ce1da3313488b7854f55083\_img.jpg\) De aquí no pasas](#)
- [!\[\]\(f01c435bb39e3068a9b4895c9a993158\_img.jpg\) Redes sociales, menores y padres: algunos consejos para cambiar el chip](#)
- [!\[\]\(c5f009707b314589d498a683120545c5\_img.jpg\) La otra cara de las redes sociales](#)

## Identidad digital

- [!\[\]\(13dd0e1ab3baa23f7c1ed52b3eec2756\_img.jpg\) Cuida tu imagen on line](#)
- [!\[\]\(5ed985c65f50e5350eeeb77f03c2e095\_img.jpg\) La web invisible](#)
- [!\[\]\(9df44d2794f927e8a7eb6682863e4aa8\_img.jpg\) Actividades para trabajar la identidad digital](#)

## Acoso-ciberbullying:

- [!\[\]\(e6ddc77b791299d975007937cebef274\_img.jpg\) Seguridad en las redes sociales](#)
- [!\[\]\(ab52e27d061d76db54e182891376cff5\_img.jpg\) Protocolo sobre ciberbullying](#)